

VALIDATION STAGE PRATIQUE BAFA

Pour le chef en stage pratique :

» 2. PROCEDURE DE VALIDATION DES STAGES PRATIQUES

Pour obtenir validation de votre ou vos stages pratiques:

1/ A l'issue de votre stage pratique, l'organisateur ou le directeur de l'accueil formule une appréciation motivée sur vos aptitudes en tant qu'animateur ou directeur stagiaire à exercer les fonctions. Celle-ci est portée sur un certificat papier qui vous est remis ;

2/ Accédez à votre espace personnel internet (www.bafa-bafd.gouv.fr) grâce à votre identifiant et mot de passe, puis saisissez l'avis et l'appréciation de l'organisateur de l'accueil dans l'onglet "cursus".

3/ Transmettez ensuite par courrier l'original de votre certificat signé à la DDCS ou DDCSPP (adresses disponibles sur le portail régional) du département de l'accueil de scoutisme sur lequel le camp est déclaré (conservez-en une copie). Votre signature signifie que vous en avez pris connaissance.

4 / L'inspecteur de la jeunesse et des sports compétent valide le stage si l'appréciation est favorable. En cas d'appréciation défavorable, il peut soumettre la validation à la délibération du jury.

5/ La décision est consultable sur votre espace personnel internet.

Pour le directeur du camp : Rappels des critères de validation du BAFA

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés notamment aux conduites addictives et aux pratiques sexuelles ; apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles ils sont confrontés
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs
- construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective et veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination
- participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

Pour le directeur du camp : Evaluation d'un chef en stage pratique

→ Avant :

- Lui présenter les critères de validation DDCCS
- Faire le point sur ses acquis et ses objectifs.
- Donner un ensemble de missions précises (par ex : 1 jeu, 1 activité manuelle et 1 veillée).
- Lui demander de s'auto-évaluer à l'aide d'une grille d'évaluation objective.
- Fixer les temps d'accompagnement suivants.

→ Pendant :

- Être disponible et à l'écoute.
- Valoriser les efforts et progressions.
- Vérifier la préparation des missions. Porter conseil si besoin.
- Évaluer les activités menées par le stagiaire au fur et à mesure pour lui permettre de se corriger par la suite
- Observation pendant l'activité et pas seulement à travers une grille et des cases !
- Pensez à réaliser au moins 1 entretien à mi-parcours à l'aide de la même grille initiale.

→ Après :

- Nouvelle grille d'autoévaluation. On prend le temps de comparer les différents points avec le stagiaire et de mesurer l'avancée ou l'atteinte des objectifs.
- Une fois l'avis rédigé, on prend le temps de lui lire et de lui expliquer ce qui a motivé votre décision.
- Attention toutefois à respecter un équilibre entre les points positifs et négatifs pour ne pas trop déprécier le stagiaire !
- On évalue des aptitudes, des capacités et non pas une personne.
- En cas de doute, ne pas hésiter à contacter ses responsables (RG, AP, RPP)
- Attention, un stagiaire pratique ne peut pas être intendant ou autre au cours de l'année et du camp.

Savoir-être	I	M	B
Développer ses capacités d'écoute			
Etre présent, actif et dynamique			
Etre empathique et ouvert			
Etre à l'écoute des enfants			
Etre organisé et savoir gérer son rythme			
S'exprimer de façon claire et prendre la parole			
Se remettre en cause : prendre du recul et s'autoanalyser			
Demander conseil et accepter les remarques/critiques			
Etre en adéquation entre ses paroles et ses actes			
Respecter les personnalités de chacun : enfants et anim			
Respecter les horaires et règles de vie du centre			
Maîtriser son vocabulaire et l'adapter au public encadré			
Se positionner en tant qu'éducateur			

Savoirs
Être capable de faire, faire faire, faire avec et laisser faire
faire preuve d'une capacité d'initiatives
Connaître la législation de sécurité
Connaître les règles d'encadrement (baignade, déplacement responsabilité civile et pénale, taux encadrement,...)
Connaître les étapes du développement de l'enfant et du jeune
Connaître les rythmes des enfants et jeunes
Connaître des jeux, chants
Connaître le projet pédagogique lié au projet éducatif et y adhérer
Savoir ce qu'est 1 objectif pédagogique et son utilité
Connaître les différents projets : éducatif, pédagogique, animation, activités

Savoir-faire	I	M	B
Savoir évaluer une activité et un séjour			
Permettre la parole de l'enfant et la prendre en compte			
Etre source de proposition et de créativité			
S'investir dans la vie quotidienne et la vie en collectivité			
Savoir travailler en équipe			
Proposer, préparer et organiser des activités de plein-air (type jeux)			
Proposer, préparer et organiser des activités d'expression (type veillée)			
proposer, préparer et organiser des activités manuelles et techniques			
Mener et animer des activités de plein air			
Mener et animer des activités d'expression			
Mener et animer des activités manuelles et techniques			
Analyser et évaluer ses activités (plein air, expression, manuelles)			
Connaître et mettre en application des techniques de campisme			
Repérer et prendre en compte l'état physique et psychologique de l'enfant (fatigue, angoisse, énervement, accident bénin, ...)			

Objectifs fixés en début de stage :

Evaluation des objectifs :

Pour le directeur du camp : Remplissage du certificat de stage pratique

BAFA **CERTIFICAT de STAGE PRATIQUE** 123

BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR DE ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS cerfa N°12083*02

Ce certificat doit être envoyé à la direction départementale de la jeunesse et des sports du lieu du stage, de préférence par l'organisateur, avec une enveloppe timbrée au nom et à l'adresse du candidat. Assurez-vous de n'avoir pas dépassé le délai de 18 mois pour effectuer ce stage.

RENSEIGNEMENTS VOUS CONCERNANT :

M Mlle NOM¹ :
deuxième NOM² :
Prénoms :
Date de naissance : Lieu :
Adresse :
Code postal : Commune :
Adresse e-mail : Téléphone :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS :

Accueil de loisirs Accueil de jeunes Séjour de vacances Accueil de scoutisme

Nom de l'organisateur :
Numéro de déclaration de l'accueil :
Adresse du lieu du stage :
Commune du lieu du stage : Département du lieu du stage :
Dates du stage : Du.../.../... au .../.../... Du.../.../... au .../.../...
Nombre de jours effectifs : continu discontinu

APPRECIATION :

Le directeur de l'accueil : (il est possible de joindre un rapport)
 Vous reconnait apte à assurer les fonctions d'animateur
 Ne vous reconnait pas apte à assurer les fonctions d'animateur

Appréciation motivée de votre aptitude à exercer les fonctions d'animateur (obligatoire) :

Fait le à
Cachet de l'organisateur et signature de directeur de l'accueil

Signature du directeur de l'accueil :

DECISION :

L'inspecteur de la jeunesse et des sports : Valide le stage Ne valide pas le stage Saisi

Motivation de la décision :

Stage inspecté : Oui Non Nombre de jours validés : ...
Fait le à

Si le stage est soumis à la validation du jury :
Décision : Validation du stage Non validation du stage
Fait le à

Nom et signature de l'inspecteur de la jeunesse et des sports
Signature du Président de jury

Reprendre les mêmes infos qui apparaissent sur le récépissé de la déclaration « Accueil de Scoutisme » du groupe qui déclare le camp : 0(n° dépt)XXXXAS000X14

Cocher la case « accueil de scoutisme »

Infos concernant votre lieu de camp

Cocher la case « continu »

Date et nombre de jours du camp (ne pas tenir compte du pré-camp)

Aptitude ou non à cocher et appréciation à noter

Signature du directeur de camp et tampon du groupe